

Астана қаласы Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназиясында жүзеге асырылған 2023-2024 оқу жылы бойынша инновациялық жоба (ИЖ) жұмысының есебі

Инновациялық жоба атауы «SHARE» халықаралық жобасы.
Жобаның мақсаты: Оқушылардың қажеттіліктерін терең түсіну;

- Мұғалімнің тәжірибесіне іс-әрекеттегі зерттеуді енгізу;
- Қолдау көрсететін рефлексивті мектеп мәдениетін құру.

ИЖ аясында жұмыс істейтін педагогтер: Оразалы С.К., Байкушикова Л.У., Досова Н.Б.

ИЖ аясындағы сыныптар 1-4, 5-8, 9-10, білім алушыларының жалпы саны- 550 оқушы.

ИЖ аясында педагогтердің жалпы саны-67, 1-4 сыныптар арасында 25 мұғалім, 5-8 сыныптар арасында 17 мұғалім, 9-10 сыныптар арасында 25 мұғалім.

ИЖ аясында педагогтердің педагогикалық еңбек өтілі 20-30 жыл.

ИЖ аясында педагогтердің біліктілік санаты педагог-зерттеуші, педагог-шебер. ИЖ аясында семинар ұйымдастыру:

1.«Іс-әрекеттегі зерттеу арқылы шабыттандыратын 5 қадам» мектепшілік семинар.

2. « Мектеп миссиясына бағытталған тиімді жобалар» тақырыбындағы мектепшілік семинар

3.«Мектеп пен отбасы: ізгілікті қарым-қатынас үндестігі» қалалық семинар.

4.«Мектеп миссиясына бағытталған тиімді жобалар» тақырыбындағы қалалық семинар.

5. « Lesson Study – педагогикалық әдістемені жетілдіруге бағытталған сабақты зерттеу әдісі» атты қалалық семинар

ИЖ аясында конференция ұйымдастыру WALS халықаралық конференция.

ИЖ аясында вебинар ұйымдастыру «Іс-әрекеттегі зерттеу оқуды жақсартудың құралы» республикалық вебинар. ИЖ аясында шебер-сынып ұйымдастыру «Іс-әрекеттегі зерттеуде бақылаудың маңызы» халықаралық шебер-сынып.

ИЖ аясында тренинг ұйымдастыру «Зерттеудегі дерек жинау кезеңі», «Өзін-өзі реттеу». ИЖ аясында өткізілген іс-шараның мерзімі қыркүйек- сәуір.

ИЖ қатысатын сыныптар бойынша білім алушының білім сапасы- 84 %. ИЖ аясында ғылыми-әдістемелік қызмет ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, БАҚ мақалалары, ОӘК шығару WALS халықаралық конференцияға мақала.

ИЖ қатысатын топтардың курсы: «Іс-әрекеттігі зерттеу» тренері- 5 мұғалім. Досова Н.Б. Бектемірова Г.А. Жақсыбаев Д.М. Имашева Г.Д.Оңалбаева Г.Б.

Жоба бойынша SWOT-талдау

Күшті жақтары:

- Зерттеу туралы нақты түсінік бар;
- Әр мұғалім өз тәжірибесіне енгізуде;
- Көшбасшы мұғалімдер қолдауы;
- Зерттеу бойынша тренерлер;
- Жобаға қатысушы мектептер арасындағы серіктестік;
- Зерттеу топтарының халықаралық конференцияларға қатысуы;

Әлсіз жақтары:

Мектеп құндылығы, миссиясы, ұстанымы мен оқу бағдарламасының әліде үйлесім таппауы;

- Мұғалімдердің берілген тапсырма мен шектелуі;
- Мұғалімдердің өзін өзі бағалауы мен өз ара бағалауы;
- Рефлексивті ортаның әлсіздігі;
- Рефлексивті диалогтың жүйелі болмауы;

Мамандардың тұрақсыздығы.

Қауіптер:

- Тәжірибеде алған білімді қолданбауы;
- Мұғалімдер өзіндегі кедергіні ашық айтпауы;

Мүмкіндіктер:

- Мектеп миссиясының тәжірибеге жүйелі түрде енгізу;
- Зерттеу арқылы тәжірибеге өзгеріс енгізу;
- Дәлел негізіндегі тәжірибені жүргізу және бағалау;
- Зерттеу арқылы рефлексивті зерттеуші қоғамдастығын құру.

Ұсыныс:

- Зерттеу сұрақтары мен сабақ жоспарларының үйлестіру;
- Зерттеу әдістерінің валидтілігін арттыруда, баламалы зерттеу әдістерін ұсыну;
- Зерттеу сұрағы мен зерттеу әдістерінің сәйкестендіру;
- Талдау, кері байланыс, рефлексиялық есеп жазуды жетілдіру.